Бюджетное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

«Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Ресурсный центр дистанционного образования детей- инвалидов

«Жить,
думать,
чувствовать,
любить,
совершать открытия...»

Сборник творческих работ учащихся Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов Орловской области

выпуск № 3

Орел, 2016

Печатается по решению редакционно-издательского совета БУ ОО «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Редакционная коллегия: О.Н. Третьякова, Н.А. Пилюгина, Т.А. Покровская, А.Н. Кирюхин.

Рецензент: Поповичева О.Н., кандидат педагогических наук, заведующая отделом дополнительного образования Орловского института развития образования.

Составитель: методист РЦДО Лопатенкова М.Ю.

В сборнике представлены фрагменты творческих работ учащихся Ресурного центра, подготовленные в рамках предметных недель под руководством педагогов. Приведены примеры работ, выполненных в различных программах, по самым разнообразным темам: семейное древо, трагедия Чернобыля, афоризмы, интернет- зависимость и другие.

Дополнен сборник информацией о региональном фотоконкурсе «Мир, в котором я живу...», в котором приняли участие не только дети, но и педагоги РЦДО.

Рекомендуется учителям, социальным педагогам, детям и родителям.

Содержание

1. Творческие проекты, подготовленные в рамках предметных недель.
2. Материалы фотоконкурса «Мир, в котором я живу...».

Творческие работы учащихся, выполненные для конкурса проектов в рамках предметных недель

БУ ОО «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Предметный творческий
индивидуальный проект
по математике
«Рисуем цифры из геометрических фигур»
ученицы 3 класса
Ершовой Анастасии

Руководитель: Хмарина А.В.

Орёл, 2016 год

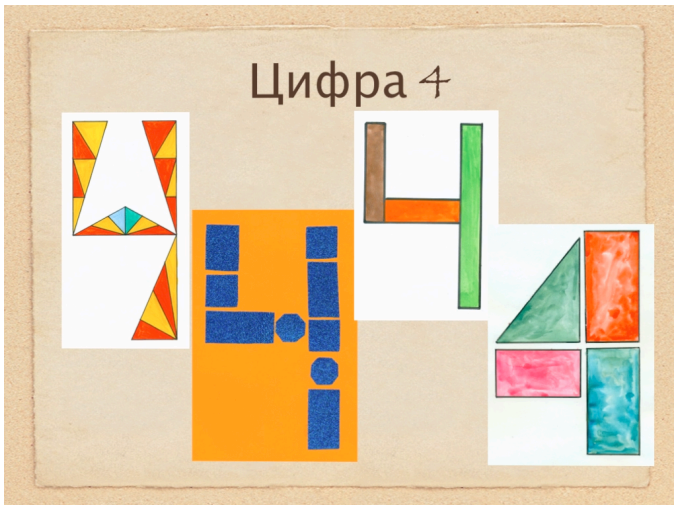
Цель проекта:

- Повышение у детей интереса к математике посредством создания условий для творческой исследовательской деятельности по изучению геометрических фигур и цифр во взаимосвязи

Цифра 1

Цифра 2

Цифра 3


Цифра 4

Цифра 5

Цифра 6

Цифра 7

Цифра 8

Цифра 9

Цифра 0

Проектная работа Коротова Василия «Генеалогический альбом»

Паспорт проекта.

№	Раздел	Содержание
1	Название проекта.	Генеалогический альбом.
2	Руководитель.	Овчинникова Марина Ивановна, учитель русского языка.
3	Учебный предмет, в рамках которого проводилась работа по проекту.	русский язык.
4	Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.	История.
5	Возраст учащихся, на который рассчитан проект.	15 — 18 лет.
6	Автор проекта.	Коротов Василий Юрьевич, ученик восьмого класса.
7	Тип проекта.	Информационный.
8	Цель проекта.	Узнать историю фамилии моих родителей.
9	Задачи проекта.	1.Узнать этимологию и значения слова «фамилия» 2.Узнать факты биографии моих родственников. 3. Рассмотреть всё возможные версии происхождения фамилий моих родителей. 4.Создать фотоальбом моих родственников по мужской линии.
10	Вопросы проекта.	1.Каково происхождение и значение слова «фамилия»? 2.Какие существуют версии возникновения фамилий Коротов, Сальников?
11	Необходимое оборудование.	Толковый словарь, компьютер(для электронной версии словаря).
12	Аннотация.	Каждому из нас, я думаю, интересно узнать происхождение своей фамилии. Фамилий очень много, некоторые

		встречаются редко, другие более широко распространены.Что положено в основу той или иной фамилии? Этот вопрос для многих подростков сегодня интересен. Чтобы узнать происхождение фамилий моих родителей, я решил провести исследование. В работе мне помогали мои родители, моя бабушка. Благодаря этому исследованию я многое для себя узнал: во — первых, изучил версии происхождения фамилий Коротов и Сальников, во — вторых, узнал интересные факты биографии родных людей, в — третьих, создал электронный фотоальбом, чем порадовал маму, папу и бабушку, в — четвёртых, узнал происхождение и значение такого простого, на первый взгляд, но очень дорогого слова «фамилия». Работа над проектом развивает исследовательские навыки, воспитывает любовь к своей семье, уважение к памяти предков.
13	**Предполагаемый продукт проекта.**	**Электронный семейный фотоальбом.**
14	**Этапы работы над проектом.**	**1. Сбор и обработка информации через общение с родственниками — 2-3 недели. Выход этапа — информация о предках, создание фотографий. 2.Работа со словарями по изучению значения и происхождения слова «фамилия» — 1 неделя. Выход этапа — толкование значения слова. 3.Подбор иллюстраций - 2 недели. Выход этапа — иллюстрирование версий о происхождении фамилии. 4.Создание фотоальбома: сборка и сортировка слайдов, дизайн страниц — 2 недели. Выход этапа- генеалогический фотоальбом. 5.Создание презентации проекта — 1 неделя.**

БУ ОО «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Ресурсный центр дистанционного образования

Генеалогический альбом

Проект подготовил: Коротов В.
Руководитель: Овчинникова М.И.

Орёл, 2016

Каждому из нас, я думаю, интересно узнать происхождение своей фамилии. Фамилий очень много, некоторые встречаются редко, другие более широко распространены.Что положено в основу той или иной фамилии? Этот вопрос для многих подростков сегодня интересен.

Чтобы узнать происхождение фамилий моих родителей, я решил провести исследование. Я познакомился с несколькими версиями происхождения фамилии моего отца (Коротов) и фамилии моей мамы (Сальникова). Беседуя со своими родителями, я узнал историю жизни своих дедушек, посетил их могилы, побывал на тех местах, где стояли их дома. Благодаря этому исследованию я многое для себя открыл, испытал чувство гордости за своих предков.

Толкование слова «фамилия»

В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка.

Фамилия - прозванье, проименованье, родовое имя.

Д.Н. Ушаков. Толковый словарь русского языка.

Фамилия- наследственное семейное наименование, прибавляемое к личному имени и переходящее от отца (или матери) к детям, а также (до революции,теперь необязательно) от мужа к жене.

Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный.

Фамилия - наследственное семейное наименование, прибавляемое к личному имени и переходящее от отца к детям.

Большой энциклопедический словарь.

Фамилия- родовое наименование, приобретаемое при рождении, изменении первоначальной фамилии, усыновлении, в браке и переходящее по наследству.

Свободная энциклопедия «ВикипедиЯ».

Фамилия — наследственное родовое имя, указывающее на принадлежность человека к одному роду, ведущему начало от общего предка, или в более узком понимании — к одной семье.

Своё исследование я начал с изучения происхождения и значения слова «фамилия». Данное слово пришло в русский язык из латинского языка. Первоначальное значение этого слова — прозвание (по словарю В.И. Даля). Именно поэтому многие фамилии образовались из прозвищ. Позднее слово «фамилия» получило значение родового или наследственного наименования.

В России издавна фамилия передавалась по мужской линии. При замужестве женщина брала фамилию мужа, и дети получали фамилию отца. Моя мама до замужества имела фамилию Сальникова. После свадьбы её фамилия стала Коротова . Я и мой брат имеем такую же фамилию.

Версии происхождения фамилии Коротов

По одной версии, эта фамилия связана с именем сибирского злого духа Корочуна. Согласно суеверному обычаю, существовавшему на Руси, подобные имена присваивались детям с целью отвращения злых сил. Для того чтобы не искушать судьбу и отвести зло, детям давались имена со значением прямо противоположным тому, что ожидали или желали родители для детей. В данном случае, надеясь иметь красивого и здорового мальчика, родители могли назвать его Короткий.

Версии происхождения фамилии Коротов

По другой версии фамилия Коротов образована от прозвища Корота. Обычно так древние славяне называли человека маленького роста. Корота со временем получил фамилию Коротов.

Мужчины рода Коротовых

Мой папа

Коротов Юрий Александрович. Родился в 1971году в с. Орево Краснозоренского района Орловской области. В 1986 году закончил 8 классов Оревской средней школы, получил среднее специальное образование по профессии механизатор в СПТУ №28. С 1989г. По 1991г. служил в рядах советской армии в Калужской области. После службы в армии вернулся в родное село, где живёт и работает в настоящее время механизатором. Женат на Сальниковой Ольге Васильевне, имеет 2 детей, Леонида 26 лет, Василия 16 лет.

Мой дедушка

Дом, где жил Александр Стефанович

Коротов Александр Стефанович. Родился в 1940 году в с. Орево Краснозоренского района Орловской области. В годы Великой Отечественной войны находился на оккупированной территории. После войны закончил 8 классов Оревской средней школы, получил среднее специальное образование по профессии механизатор. Жил и работал механизатором в селе Орево. Был женат на Подольской Галине Михайловне, В семье родилось двое сыновей, Юрий Александрович (1971г.р.) и Сергей Александрович (1967г.р.). Умер в 2006, похоронен в селе Орево Краснозоренского района Орловской области.

Мой прадедушка

Коротов Стефан Николаевич
(год рождения ~ 1914)
Родился в селе Орево Ливенского уезда Орловской губернии. Имел двух сыновей Александра Стефановича и Николая Стефановича, и двух дочерей Клавдию Стефановну и Марию Стефановну. Участвовал в Великой Отечественной войне, был ранен, получил инвалидность. После войны трудился в родном селе колхозником. Похоронен в селе Орево Краснозоренского Района Орловской области.

Место, где раньше стоял дом Стефана Николаевича

Мой прапрадедушка

Коротов Николай Ильич родился в 1891 году в селе Орево Ливенского уезда Орловской губернии. В браке имел одного сына Стефана Николаевича. По профессии был плотником, работал по этой специальности в родном селе. В 1936 году подвергся Сталинским репрессиям, был раскулачен и отправлен в ссылку в Сибирь. Умер в том же году, место захоронения не известно.

Версии происхождения фамилии Сальников

По одной из версий, фамилия Сальников образована от прозвища Сальник. Скорее всего, так называли торговца салом или кушаний из сала.

Версии происхождения фамилии Сальников

Существует и другая версия, согласно которой такое прозвище дали полному человеку. В результате, потомок человека, обладающего прозвищем Сальник, со временем получил фамилию Сальников.

Версии происхождения фамилии Сальников

Есть ещё один вариант происхождения фамилии. Сальником на Руси называли осветительное приспособление в виде трезубца на подставке. Между зубьями трезубца вставлялась лучина, пропитанная маслом или салом. Человек, продававший или изготовлявший такое приспособление, мог получить прозвище, а в дальнейшем фамилию Сальников.

Мужчины рода Сальниковых

Мой дедушка

Сальников Василий Иванович. Родился в 1930 году в с. Простор Ливенского уезда Орловской губернии. Закончил 8 классов Труновской средней школы. После школы освоил профессию плотника. С 1951г. По 1955г. служил в рядах советской армии в Астраханском крае. После службы работал в родном селе старшим конюхом. Был женат на Косовой Клавдии Александровне, имел 13 детей.

Помни имя своё.

БУ ОО «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Ресурсный центр дистанционного образования

Альбом творческих работ
Смолякова Кирилла

Чернобыль: быль и небыль

Педагог Лисова Т.Я.

Орел-2016

Авария на Чернобыльской АЭС-одна из крупнейших в мире радиационных аварий. Она произошла 26 апреля 1986года. В ходе испытаний взорвался энергоблок. Радиоактивные облака прошли над всей землей. Через 10 дней после взрыва даже в Америке повысился радиационный фон.

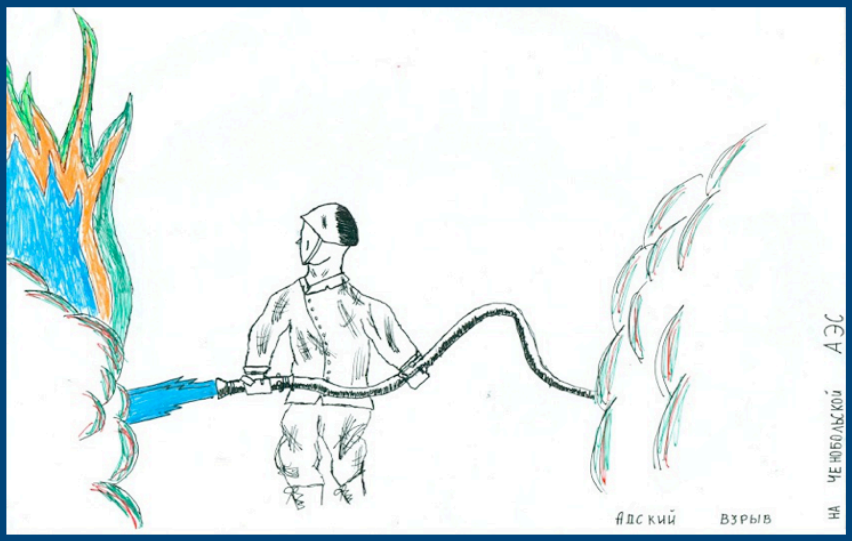
Героические усилия ликвидаторов последствий аварии не дали превратить Украину, Белоруссию и часть России в безжизненную пустошь. Но вокруг станции образовалась зона отчуждения. Из всех населенных пунктов ушла жизнь.

Темы моих рисунков навеяны именно этой, огромной по своим масштабам, трагедией, которая случилась почти 30 лет назад.Здесь вы увидите и иллюстрацию реальных событий, и мои фантазии на эту тему.

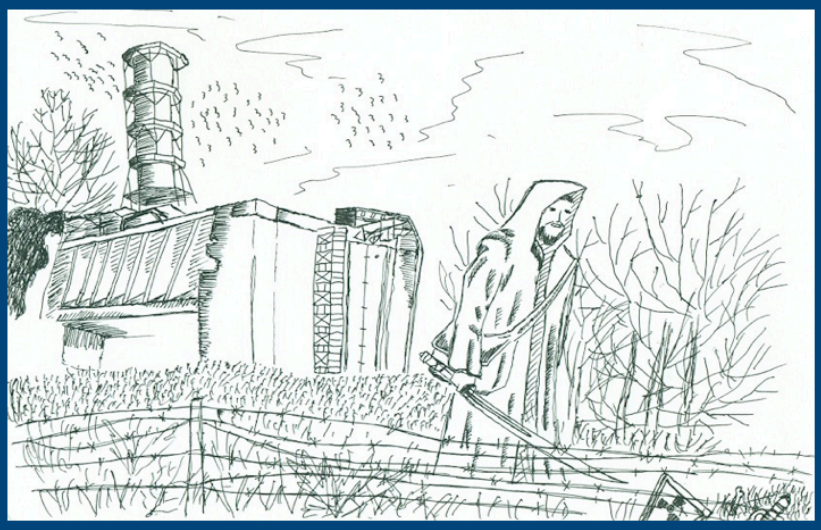
Кирилл Смоляков

Взрыв.

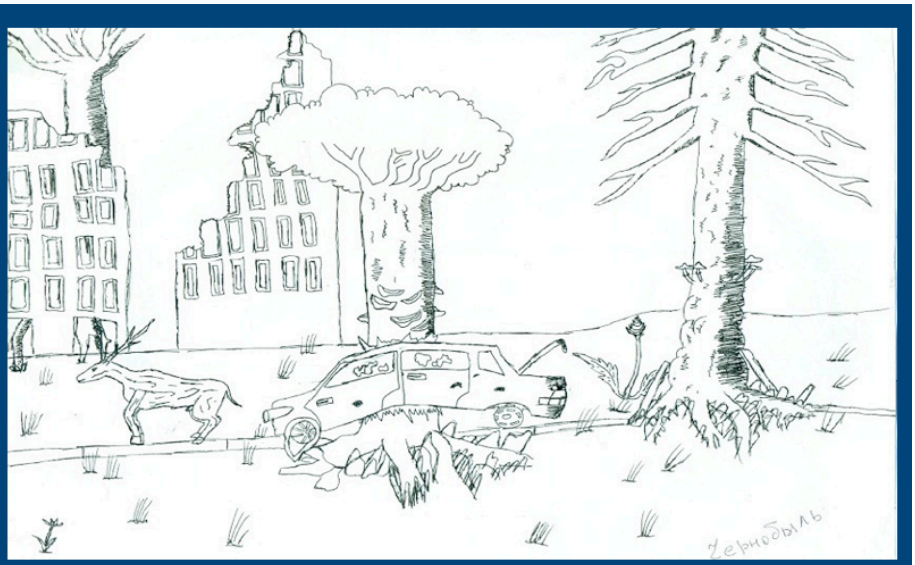
Зарево над Припятью.



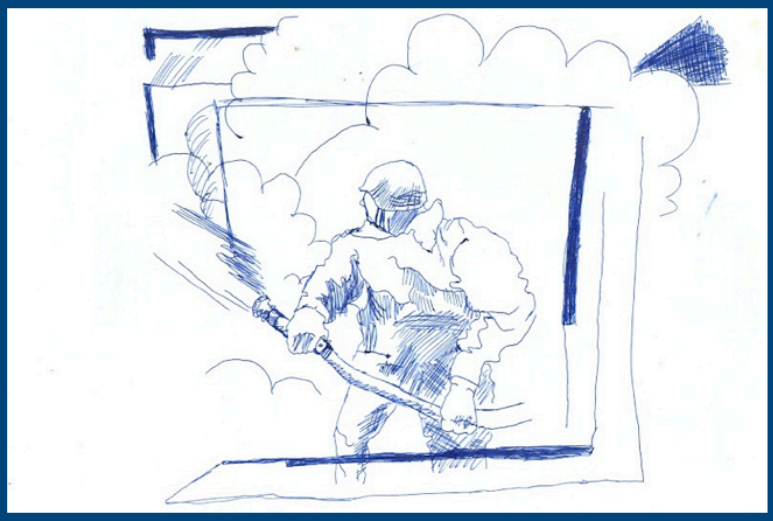
Адский взрыв.



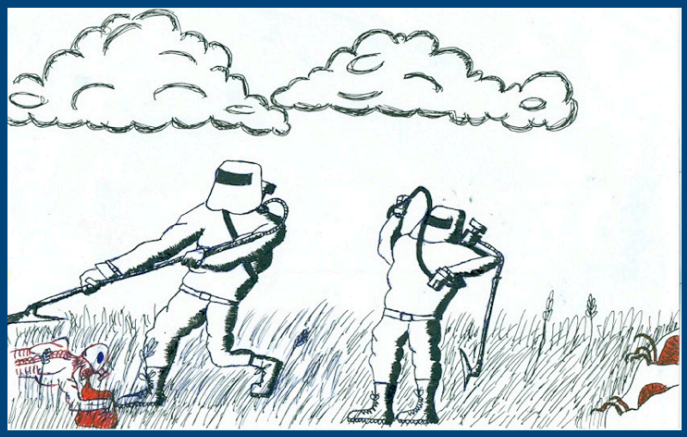
В зоне отчуждения.



...Когда-то здесь был город.



Пожар.



Борьба с невидимым врагом.

В зоне.

Чернобыльские собаки.

Прошло уже 30 лет с тех пор, как прозвучал этот страшный взрыв.Некогда шумные города поросли лесом.Очень хочется верить,что такого ужаса мы больше не узнаем.

А мои рисунки пусть расскажут вам о моих мыслях, моих впечатлениях, моих фантазиях на тему Чернобыльской аварии.

Международный дистанционный
конкурс талантов
Чудесная страна

ДИПЛОМ

лауреата IV степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Смоляков Кирилл

за хорошую работу

в номинации:

Конкурс изобразительного искусства «Признаки весны»
Международного дистанционного
конкурса талантов "Чудесная страна"

Название работы: «Чернобыльская весна»

Учебное учреждение конкурсанта:
Ресурсный центр дистанционного обучения г. Орла

Куратор конкурсанта:
Лисова Тамара Яковлевна

Руководитель
Международного дистанционного
конкурса талантов "Чудесная страна"
Демидов Евгений Васильевич

WWW.ЧУДЕСНАЯСТРАНА.РФ
ЧУДЕСНАЯ СТРАНА

Май 2016, г. Москва

БУ ОО «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Ресурсный центр дистанционного образования

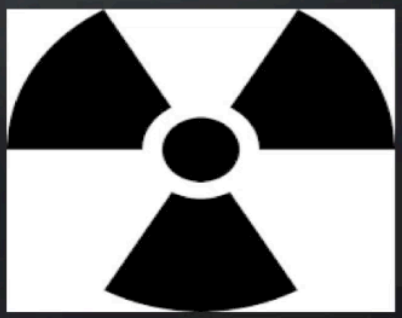
Трагедия Чернобыля (30 лет назад)

Выполнил: Тимохин В.Е.
Руководитель: Гревцев И.А.

г. Орел, 2015

Цели проекта:

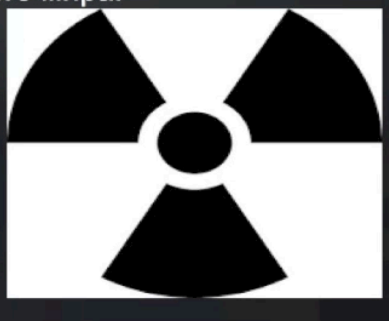
Воспитание экологического сознания у детей и привлечение внимания общественности к проблемам использования атомной энергии, охране окружающей среды.



Задачи проекта:

Правильно сориентировать учащихся в понимании глобальных экологических проблем, связанных с применением радиоактивности человеком.

Воспитание чувства ответственности к сохранению окружающего мира.



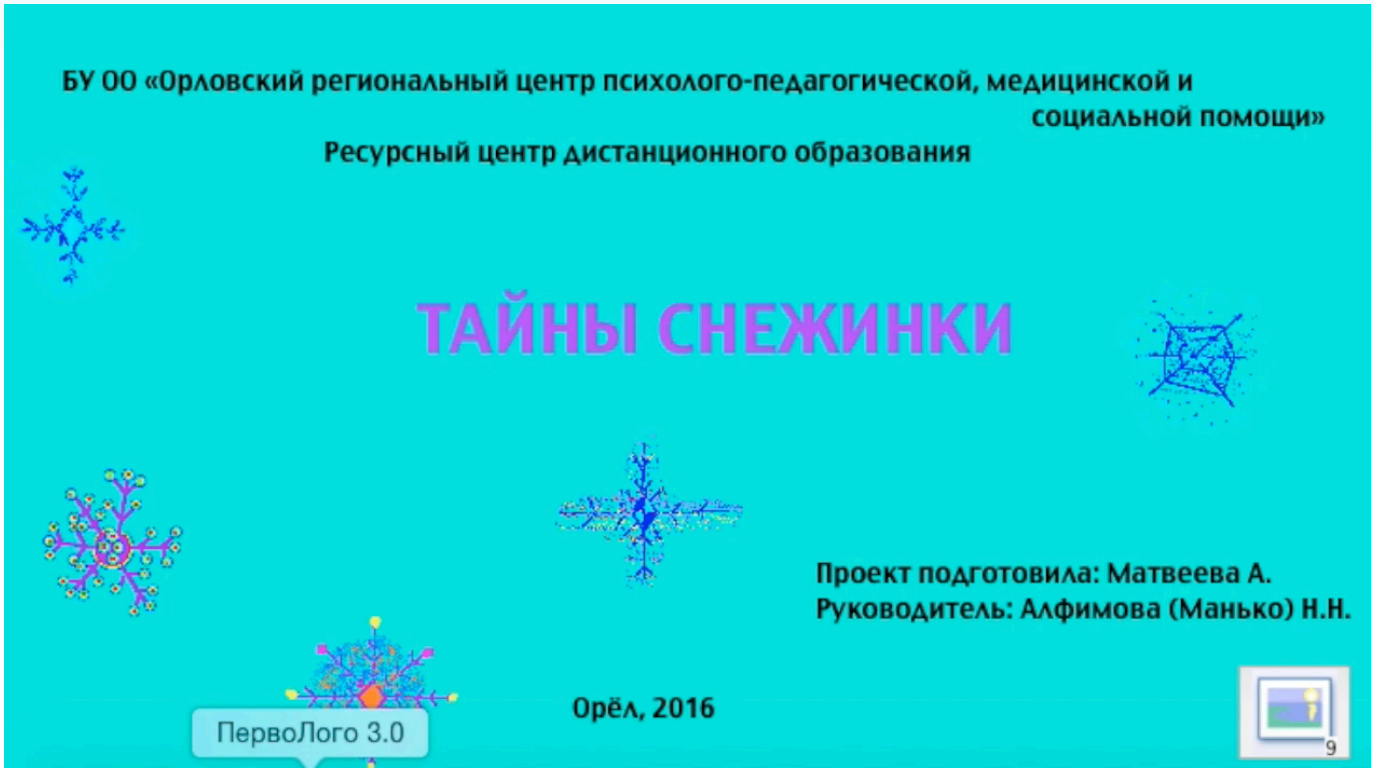
Население города Припять до аварии на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 составляло 49,4 тыс. человек. Средний возраст жителей города составлял 26 лет.

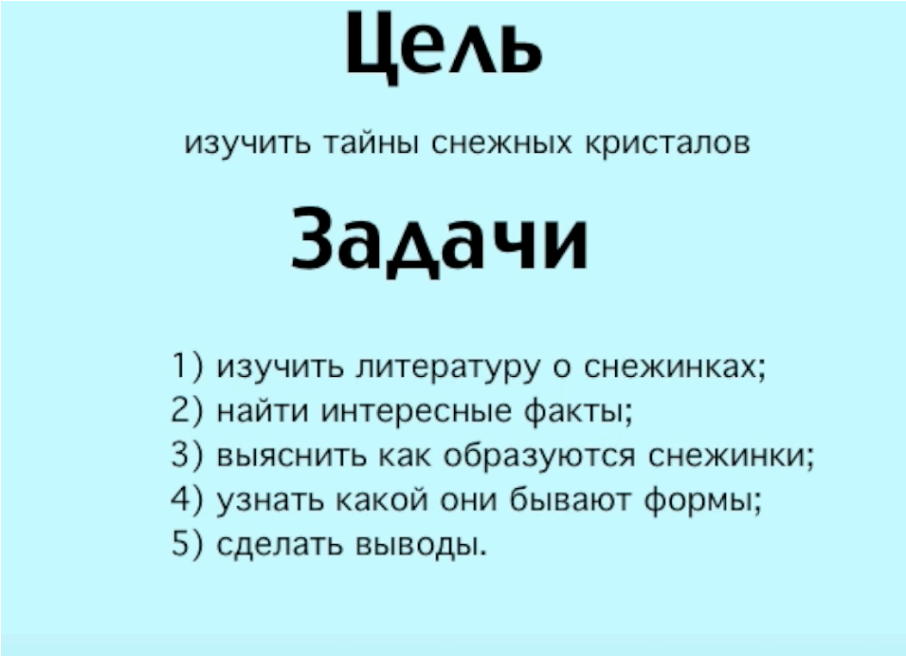
Общая площадь жилого фонда — 658 700 м², 160 домов, 13 414 квартир, 18 общежитий для холостяков на 7621 место, 8 семейных общежитий и домов гостиничного типа на 1206 комнат.

В результате аварии радиоактивному загрязнению цезием-137 с уровнями выше 1 Ки/км2 (37 кБк/м2) подверглись территории 17 стран Европы общей площадью 207,5 тысяч квадратных километров. Существенно загрязненными цезием-137 оказались территории Украины (37,63 тысяч квадратных километров), Белоруссии (43,5 тысяч квадратных километров), европейской части России (59,3 тысяч квадратных километров).

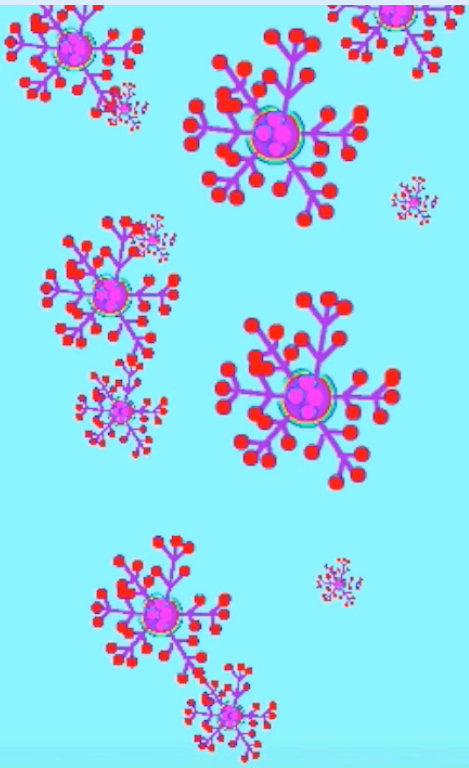
В России радиационному загрязнению цезием-137 подверглись 19 субъектов. Наиболее загрязненными областями являются Брянская (11,8 тысяч квадратных километров загрязненных территорий), Калужская (4,9 тысяч квадратных километров), Тульская (11,6 тысяч квадратных километров) и Орловская (8,9 тысяч квадратных километр.

ПервоЛого – это универсальная учебная компьютерная среда на базе языка Лого. Содержит минимум надписей на экране, наличие меню, окон, красочных пиктограмм, подсказок. Запуская программу, открывается компьютерный альбом, в котором практически сразу можно заниматься содержательной работой: рисовать картинки, создавать мультфильмы, управлять черепашками и т.д. Программа управляется с помощью простого графического меню. В данной работе использована анимация снежинок.



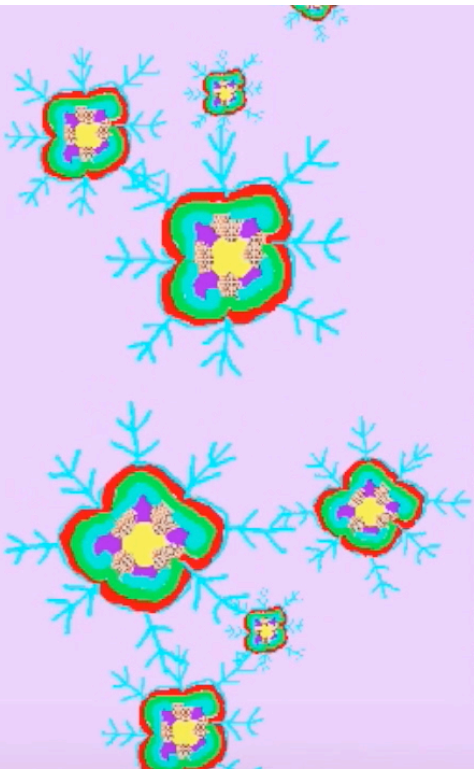


Снежинки тоже падают из туч, как и дождь, но только образуются не совсем, так как дождь.



Снежные кристаллы образуются в холодных облаках высоко над землёй, когда вокруг маленькой пылинки или бактерии образуется кристаллик льда. Кристаллы льда имеют форму шестигранника. Именно из-за этого большинство снежинок имеют форму шестиконечной звезды.

Форма и рост снежинок зависят от температуры и влажности воздуха. По мере того как снежинка растет, она становится тяжелее и падает на землю, при этом ее форма изменяется. Если снежинка при падении вращается, как волчок, то ее форма идеально симметрична. Если же она падает боком или иначе, то и форма ее будет несимметричной.

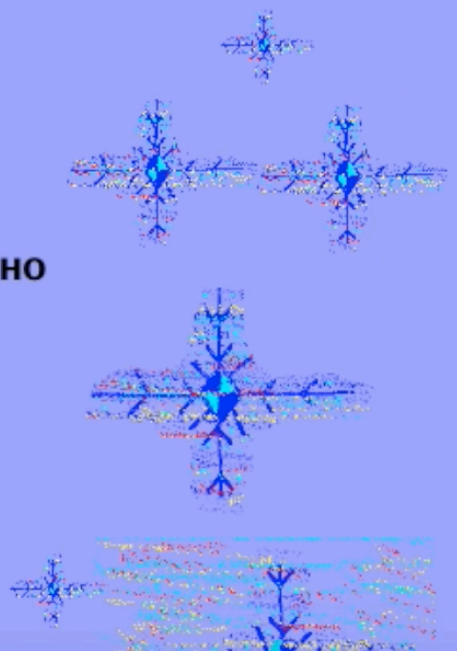


Учёные, изучающие снежинки, выделили девять основных форм снежных кристаллов: пластинка, звезда, столбик, игла, пушинка, ёж, запонка, снежинка оледенелая, снежинка круповидная. Большинству снежинок присуща шестисторонняя симметрия. Но встречаются экземпляры и стремя, и с двенадцатью сторонами.

При падении в воду снежинка «поёт», создавая очень высокий звук, неслышный для человеческого уха. Зато рыба его прекрасно слышит, и, больше того, очень не любит.

Крупнейшая в мире снежинка была обнаружена в США в январе 1887 года. Диаметр снежной красавицы составил целых 38 см! А в Москве 30 апреля 1944 года выпал самый странный снег в истории человечества. Снежинки размером с ладонь кружили над столицей, а по форме напоминали страусинные перья.

Снежинки на 95 % состоят из воздуха. Именно поэтому снежинки так медленно падают на землю, словно кружатся в медленном танце.



Первую фотографию снежинки под микроскопом сделал в 1885 году американский фермер Уилсон Бентли. На основе его работ было доказано, что не существует ни одной пары абсолютно одинаковых снежинок.

Выводы:

1) снежинки бывают разных размеров: от малюсеньких до огромных;
2) форма и размер снежинки зависит от температуры и влажности воздуха;
3) при падении снежинка издаёт звук;
4) снежинка состоит в основном из воздуха;
5) нет двух одинаковых снежинок.

БУ ОО “Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи”
Ресурсный центр дистанционного образования

Мои поделки !!!

Проект подготовил: Горбатов Кирилл

Руководитель: Никишаева С.А.

Орёл, 2016

Цель: Знакомство с прикладным творчеством и приобщение к нему.

Задачи:

1. Познакомить с методом плетения из резинок.
2. Развивать мелкую моторику рук, память, внимание, усидчивость, творческие способности.
3. Воспитывать эстетический вкус, желание доставить радость себе и близким.

Своими руками можно выполнять красивые вещи, которые не стыдно подарить на праздник. Схемы можно найти в интернете или в журнале, такое направление сегодня популярно. Чтобы найти хорошие материалы, на это не стоит тратить много времени – ведь сегодня продаются специальные наборы для занятия любимым хобби. Сегодня мы познакомимся с некоторыми поделками и пошагово получим инструкции плетения свечи из резинок. Мне нравится это занятие. Надеюсь, что вы тоже не останетесь равнодушными.

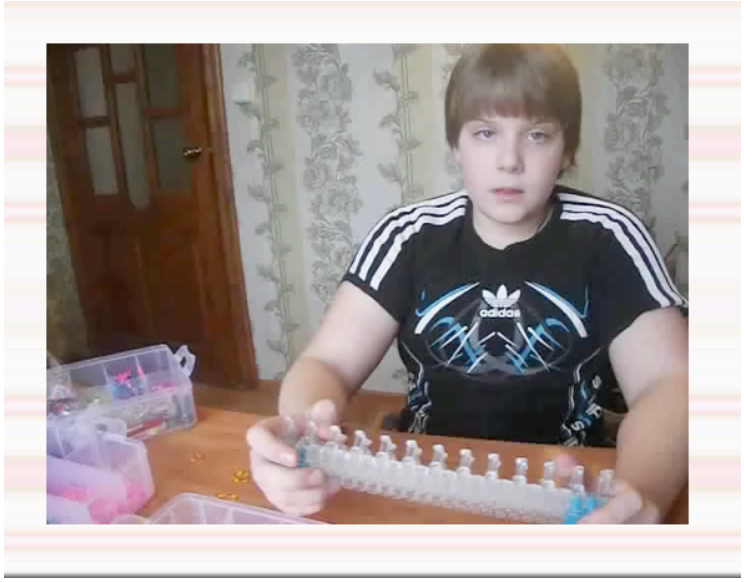
Лошадь!

Осьминог

COCA-COLA

Санта Клаус.

Лев, снежинки и утёнок!



Работа содержит пошаговую видеоинструкцию по плетению свечи.

БУ ОО «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Ресурсный центр дистанционного образования)

Афоризмы

Проект подготовил Куликов Арсений, ученик 9 класса

Руководитель Покровская Т.А.

Орел, 2016

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: познакомиться с афоризмами, определить их значение в культурной и духовной жизни общества.

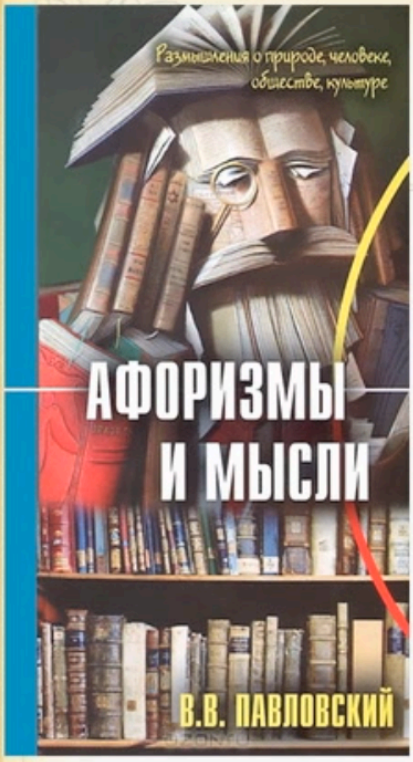
ЗАДАЧИ:

1. Выяснить, что такое афоризмы и чем они отличаются от пословиц.

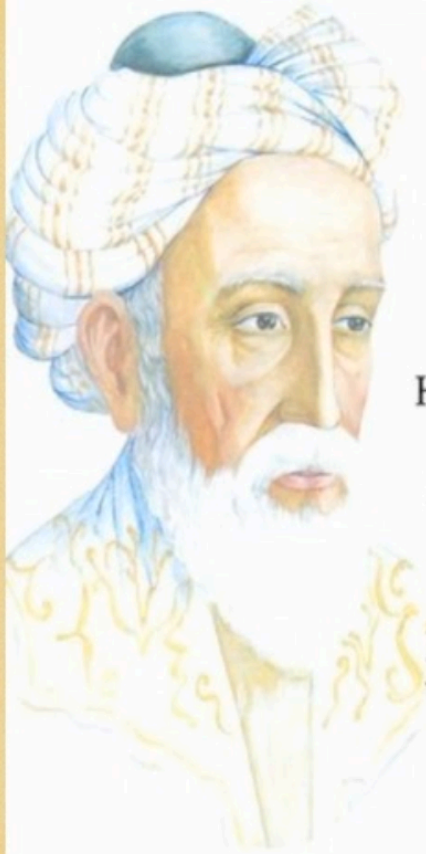
2. Привести примеры афоризмов известных людей.

3. Познакомиться с творчеством Козьмы Пруткова, привести примеры его самых известных афоризмов.

4. Выяснить, почему люди активно используют афоризмы в своей речи.



Афоризмы *известны с глубокой древности. Они создавались во все времена и всеми народами.*



Не делай зла — вернется бумерангом,
Не плюй в колодец — будешь воду пить,
Не оскорбляй того, кто ниже рангом,
А вдруг придется, что-нибудь просить.
Не предавай друзей, их не заменишь,
И не теряй любимых — не вернешь,
Не лги себе — со временем проверишь,
Что этой ложью сам себя ты предаёшь.

Омар Хайям

Козьма Петрович Прутков – это вымышленное лицо, литературная мистификация. Это такой литературный прием, при котором тексты произведений приписываются вымышленному автору. Создателями этого пародийного образа были поэт А.К.Толстой с двоюродными братьями Алексеем, Владимиром и Александром Жемчужниковыми. Это был их коллективный литературный псевдоним.

Самые известные афоризмы Козьмы Пруткова

Если на клетке слона прочтёшь надпись «буйвол», не верь глазам своим. Цитируется: как шутливо-иронический совет критически относиться к чужим словам, мнениям, оценкам, рекомендациям .

Что скажут о тебе другие, коли ты сам о себе ничего сказать не можешь?

Плюнь тому в глаза, кто скажет, что можно обнять необъятное!

Если у тебя есть фонтан, заткни его; дай отдохнуть и фонтану. Цитируется: как призыв помолчать (шутл.-ирон.).

Выводы. *Для каждого конкретного человека слово афоризм имеет свое понятие. Кто-то читает афоризмы, чтобы поднять себе настроение и просто посмеяться, кто-то - набраться жизненного опыта и мудрости, а кто-то для того, чтобы потом в удобной ситуации при разговоре употребить его. Ведь афоризм несет в себе глубокий смысл. И чем старше становится человек, тем более мудрые и более осмысленные афоризмы он читает и запоминает, применяя их в дальнейшем в удобном случае для подтверждения своих мыслей.*

БУ ОО «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Ресурсный центр дистанционного образования

Интернет-зависимость

Проект подготовил: Сигачёв Илья

Руководитель: Губина В.В.

Орел, 2016

Цель: определить наличие интернет-зависимости среди учащихся своего 6 класса.

Задачи:

1. Провести социальное исследование интернет-зависимости среди учащихся своего 6 класса.

2.Предложить варианты решения данной проблемы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Что такое интернет — зависимость?

2. Результаты социального опроса.

3. Тест

4. Пути решения проблемы интернет-зависимости

5. Выводы.

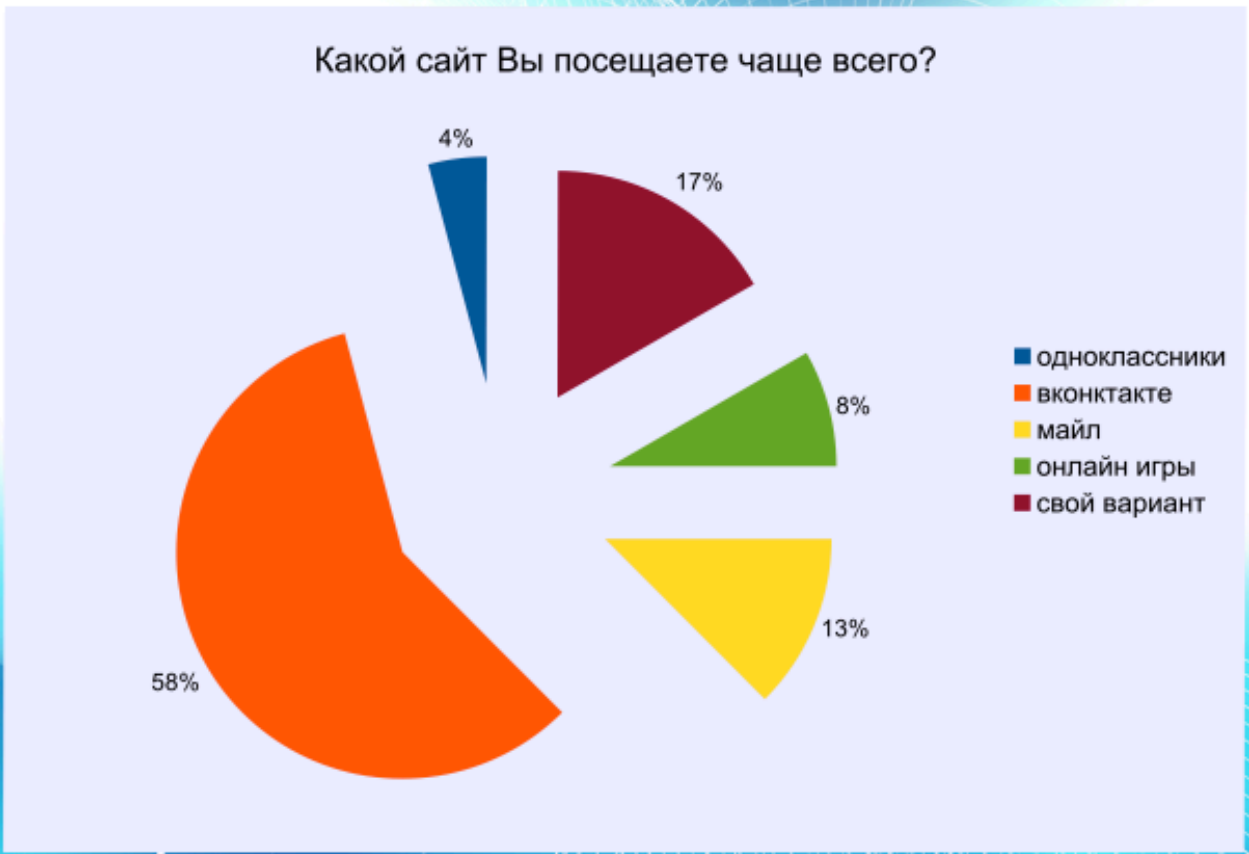
Интернет-зависимость

- **психическое** расстройство
- **навязчивое** желание подключиться к Интернету
- **болезненная** неспособность вовремя отключиться от Интернета.

Врачи считают, что Интернет-зависимость очень схожа с игровой, алкогольной и даже наркотической зависимостью

Результаты опроса

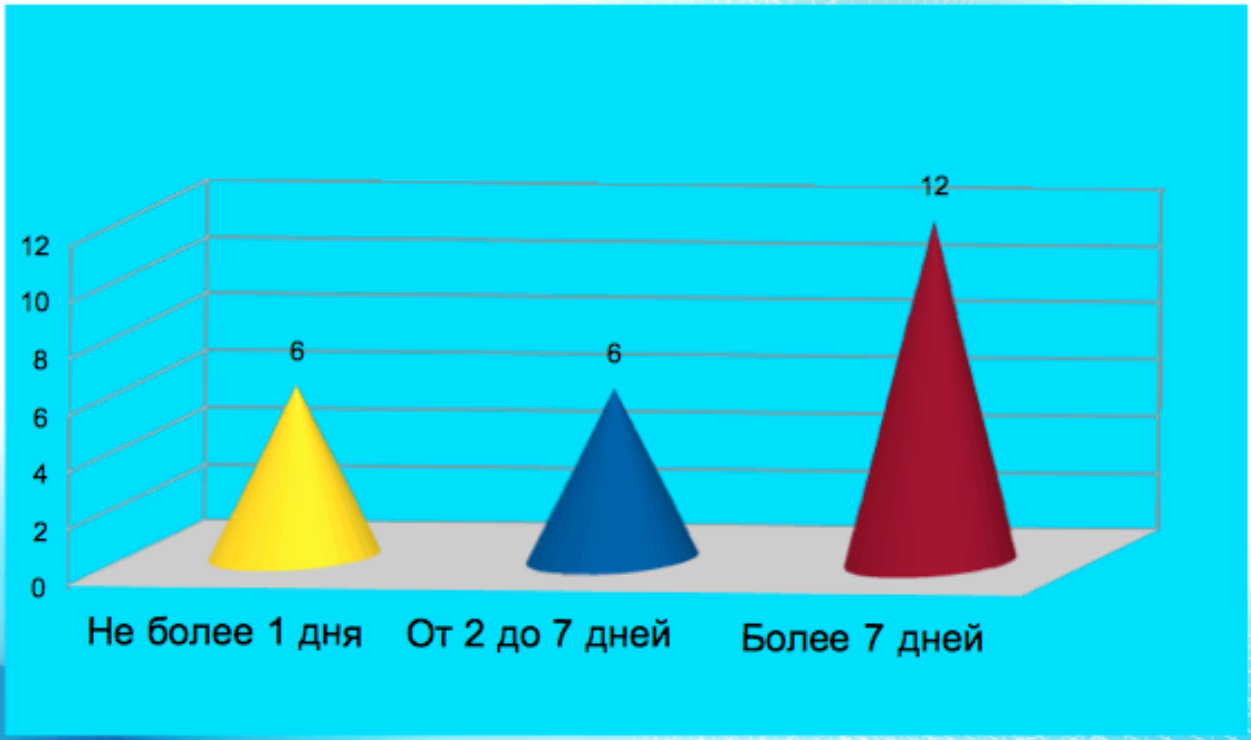
Результаты опроса



Результаты опроса

Результаты опроса

Как долго вы можете не заходить в интернет?



ТЕСТ

ответив на вопросы которого можно определить, на сколько Вы интернет-зависимы:

1 . Испытываете ли Вы навязчивое желание по несколько раз в день проверять свою электронную почту?

2.Жаловался ли кто-нибудь на то, что Вы проводите в Интернете слишком много времени?

3. Если во время Вашего интернет-сеанса приходит время обеда Вы пропускаете его или едите за компьютером?

4.Вы постоянно засиживаетесь в Интернет далеко за полночь, несмотря на то, что каждый раз хотите лечь спать "пораньше"?

5. Если по каким-то причинам Вам не удалось ни разу за день выйти в Интернет, испытываете ли Вы тревогу и раздражительность?

Поставьте себе по одному баллу за каждый ответ "Да".

И так, если Вы набрали:

4 – 5 Баллов: К сожалению, Вы находитесь в зависимости от сети Интернет.

ВЫВОДЫ

1. Чаще всего учащиеся моего класса посещают сайт Вконтакте.

2. Посещают интернет с целью общения.

3.10% проведенного времени в интернете - опасно для здоровья. В ходе анкетирования 21 % учащихся проводят времени от 2 часов и более.

4. 79% - учащихся не считают себя интернет-зависимыми, 21% - затрудняются ответить.

5. По результатам теста 2 учащихся из 24 (это 8%) набрали от 4-5 баллов, это свидетельство того, что они находятся в зависимости от сети Интернет.

Каждый человек может взять себя в руки и начать контролировать свое времяпровождение в интернете. Стоит только захотеть!

Живите в реальном мире с реальными людьми и с живым общением!

Фотоконкурс «Мир, в котором я живу...»

В 2016 году учащиеся и педагоги Ресурсного центра приняли участие в региональном фотоконкурсе «Мир, в котором я живу…»
Цель конкурса – сохранение и приумножение нравственных национально-культурных и патриотических традиций среди молодежи, раскрытия творческого потенциала, формирование нравственных ценностей среди молодежи, укрепление, создание условий для творческой самореализации, раскрытия и роста творческих способностей молодежи.
Задачи Конкурса: - популяризация творческого потенциала в молодежной среде; верность культурным традициям; укрепление профессиональных навыков; выявление талантливой молодежи.
Организатор конкурса- БУОО ООЦМ «Полёт».

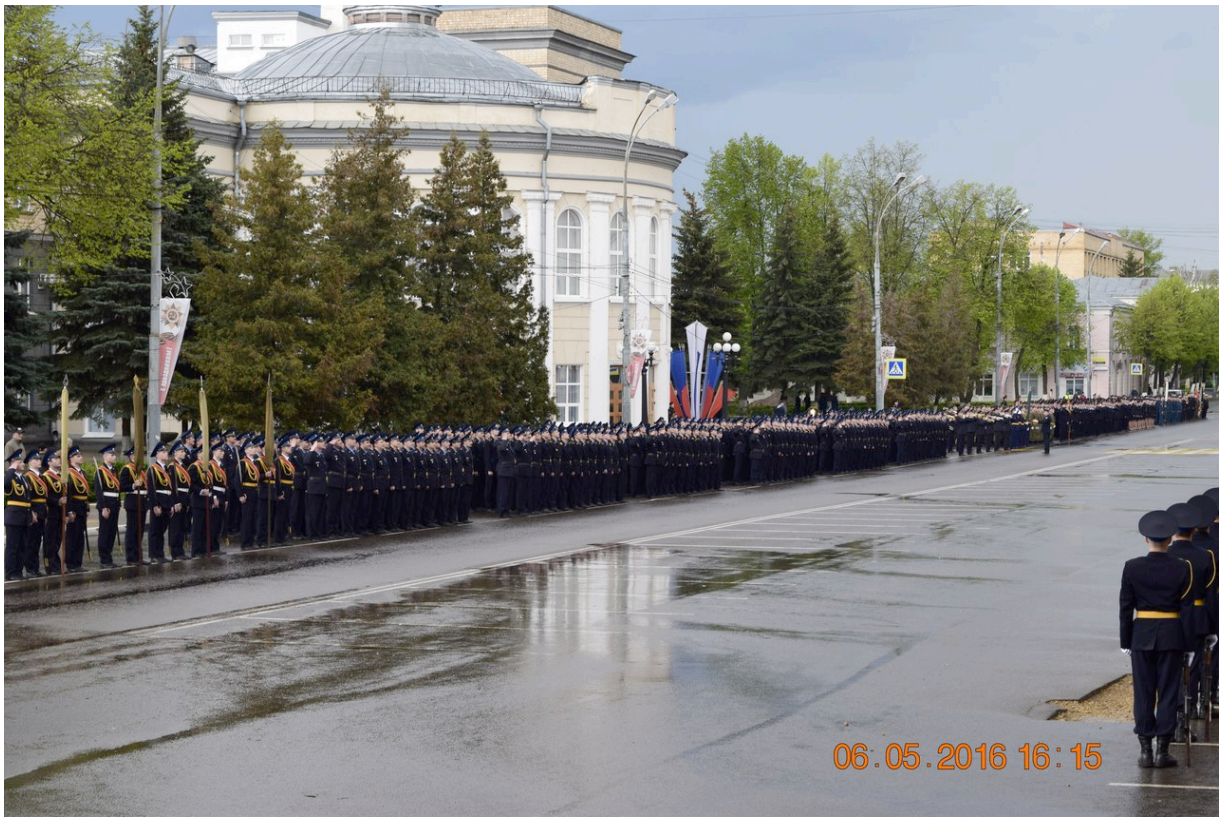
«Наследник победы»

«Счастье- поделиться зонтиком во время дождя!»

Работы педагога РЦДО Кирюхина А.Н.

«Пасхальный стол»

Работа педагога РЦДО Кавериной Ю.А.



«Репетиция парада 9 Мая»

Работа Краузе Алевтины.

«Любимый цветок мамы»

«Цветы для всех мам»

Работы Попова Ильи.

«Пчела- труженица»

«Заход солнца весной»

Работы Лакуц Матвея

26 мая 2016 года во Дворце пионеров имени Ю.А. Гагарина состоялся гала- концерт «Студенческая весна 2016», в рамках которого состоялось награждение победителей регионального творческого фотоконкурса «Мир, в котором я живу». В нем принимали участие преподаватели и учащиеся Ресурсного центра.

По итогам конкурса грамотами были награждены :

- преподаватель Кирюхин А.Н. (за лучшую фотографию марта, за лучшую фотографию по теме «Счастье моё»),
- преподаватель Каверина Ю.А. (за лучшую работу по теме «Звон колоколов»),
- ученик 7 класса Лакуц Матвей (за лучшую фотографию по теме «Солнце во всем», за лучшую фотографию по теме «Мир, труд, май»),
- ученик 7 класса Попов Илья (за лучшую фотографию по теме «Всем мамам посвящается»).

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Каверина Юлия

Педагог Ресурсного центра дистанционного образования детей инвалидов БУ ОО «ппмс-центр»

за лучшую фотографию регионального молодежного творческого фотоконкурса «Мир, в котором я живу…», в теме «Звон колоколов»

Директор БУОО ООЦМ «Полет» И. Г. Тинякова

Орел, 2016 г.

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лакуц Матвей

Ученик Ресурсного центра дистанционного образования детей инвалидов БУ ОО «ппмс-центр»

за лучшую фотографию регионального молодежного творческого фотоконкурса «Мир, в котором я живу…», в теме «Солнце во всем!»

Директор БУОО ООЦМ «Полет» И. Г. Тинякова

Орел, 2016 г.

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Попов Илья

Ученик Ресурсного центра дистанционного образования детей инвалидов БУ ОО «ппмс-центр»

за лучшую фотографию регионального молодежного творческого фотоконкурса «Мир, в котором я живу…», в теме «Всем мамам посвящается…»

Директор БУОО ООЦМ «Полет» И. Г. Тинякова

Орел, 2016 г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кирюхин Александр

Педагог Ресурсного центра дистанционного образования детей инвалидов БУ ОО «ппмс-центр»

за лучшую фотографию месяца – Март, регионального молодежного творческого фотоконкурса «Мир, в котором я живу…»

Директор БУОО ООЦМ «Полет» И. Г. Тинякова

Орел, 2016 г.